



Solicitud de Renuncia de los Servicios de ESL

Esta forma es para el uso de padres o tutores que soliciten una educación alternativa a la del desarrollo del idioma inglés. Padres o tutores legales de un aprendiz del idioma inglés debe completar esta solicitud anualmente.

Fecha ____/____/____

Nombre completo del alumno:		Número de Identificación del alumno	
Idioma natal del alumno:	Año escolar en la cual se solicita la exención:	Grado:	
Nombre del Padre/Tutor Legal :			
Dirección:			
Ciudad	Estado	Código Postal	
Número Telefónico:		Correo electrónico:	

- He visitado personalmente la escuela de mi hijo/a.
- Me han proporcionado una descripción completa de materiales educativos que se usan en las diferentes opciones de cada programa y todas las oportunidades educativas disponibles para mi hijo/a.
- Estoy solicitando una exención para remover a mi hijo/a de los servicios del desarrollo del idioma inglés (ELD).

Razón por la cual solicito esta exención (debe ser verificada por la escuela): El alumno ha cumplido por lo menos una (1) de las tres (3) circunstancias por las cuales se puede aplicar una exención solicitada por los padres. Debe comprobarse por lo menos una de las siguientes circunstancias:

- Mi hijo/a ya sabe inglés:** el alumno ya posee buenas habilidades en el idioma inglés, medidas por evaluaciones orales o exámenes estandarizados de comprensión del vocabulario en inglés, lectura y escritura, en el que el alumno obtenga puntajes aproximados o superiores al promedio de los del estado para el nivel y grado que le corresponde; o,
- Mi hijo/a ha estado en el programa de ESL (inglés como Segundo idioma) por más de 7 años:** se cree por información del director de la escuela, el coordinador de ESL y el personal educativo que un curso alternativo de estudio sería más adecuado para el progreso general del alumno y la adquisición rápida de conceptos básicos del idioma inglés, como está documentado en el análisis de las necesidades individuales del alumno que se encuentran en el documento ILDP (plan individualizado del desarrollo del idioma); o,

- Mi hijo/a tiene necesidades individuales especiales:** el alumno ha sido colocado en un programa de Educación Especial y posteriormente se cree por información del director de la escuela, el coordinador de ESL y el personal educativo que el alumno tiene necesidades físicas y psicológicas especiales e individuales, más allá de la falta de dominio del idioma inglés, que un curso alternativo de estudio educativo sería más adecuado para el desarrollo educativo general del alumno y la adquisición rápida del inglés. Se debe proveer un IEP (plan individual educativo) para el alumno que permanezca permanentemente en los registros oficiales del alumno y la solicitud de exención debe contener las firmas autorizadas del coordinador de ESL y del que maneja el caso IEP.

Yo entiendo que debo solicitar esta exención anualmente. **He sido informado/a de mis derechos de negar o aceptar esta renuncia.** También entiendo que mi hijo/a continuará siendo evaluado/a para medir el dominio del idioma inglés así yo acepte o no los servicios del desarrollo del idioma, hasta que él/ella demuestre fluidez (nota de 5) en el examen estatal que mide el nivel de competencia del idioma inglés llamado ACCESS for ELLs.

Firma del padre/tutor legal

Fecha

- Solicitud concedida
 Solicitud rechazada

Firma del Coordinador de ESL

Fecha

Firma del gestor del caso de IEP
(requerido sólo para la exención #3)

Fecha